



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
Kampus Karangmalang Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 565411 Pesawat 217, (0274) 565411 (TU), fax. (0274) 548203
Laman : fmipa.uny.ac.id, E-mail : Surel_fmipa@uny.ac.id

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
Nomor : B/12.1/UN.34.13/HK.03/2024

TENTANG
TUGAS MENGAJAR DAN MENGUJI DOSEN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Menimbang : bahwa untuk pelaksanaan tugas pendidikan dan pengajaran pada semester Genap Tahun Akademik 2023/2024, perlu menetapkan Keputusan Dekan tentang **Tugas Mengajar dan Menguji Dosen Mata Kuliah** semester Genap Tahun Akademik 2023/2024;

Mengingat :

1. Undang-undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 5, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4355);
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 35 Tahun 2022 tentang Perguruan Tinggi Badan Hukum Universitas Negeri Yogyakarta (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 207, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6823);
5. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 6723/MPK/RHS/KP/2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Periode Tahun 2021-2025 ;
6. Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 15 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta ;

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN TENTANG TUGAS MENGAJAR DAN MENGUJI DOSEN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KESATU : Dosen yang namanya sebagaimana dimaksud dalam Lampiran merupakan dosen tetap Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta yang disertai Tugas Mengajar dan Menguji pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024;

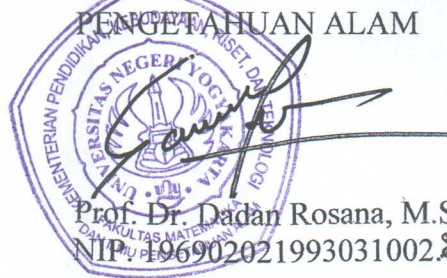
- KEDUA : Dosen yang namanya tersebut sebagaimana dimaksud dalam diktum kesatu mengampu dan menguji mata kuliah program studi masing-masing sebagaimana dimaksud dalam Lampiran;
- KETIGA : Biaya yang diperlukan dengan adanya Keputusan ini dibebankan pada Anggaran RKA-UKPK UNY Tahun 2024;
- KEEMPAT : Keputusan Rektor ini berlaku pada tanggal 12 Februari 2024 sampai dengan 12 Juli 2024;

TEMBUSAN Keputusan Dekan ini disampaikan kepada :

1. Rektor UNY;
2. Para Wakil Dekan di FMIPA UNY;
3. Para Koorprodi di FMIPA UNY;
4. Kepala Layanan Administrasi di FMIPA;
5. Sekretaris Layanan Administrasi di FMIPA UNY;
6. Bendahara Gaji FMIPA UNY;
7. Yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan;

Ditetapkan di Yogyakarta
Pada tanggal, 12 Februari 2024

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM



Prof. Dr. Dadan Rosana, M.Si
NIP. 196902021993031002

Lampiran SK Dekan FMIPA UNY

Nomor : B/12.1/UN.34.13/HK.03/2024

Tanggal : 12 Februari 2024

DAFTAR TUGAS MENGAJAR DAN MENGUJI DOSEN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM - UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023 / 2024

Nama : Prof. Dr. Dadan Rosana M.Si.

NIP : 196902021993031002

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS Matakuliah	Semester	Prodi	Rombel	Jenis	SKS Rombel	Beban Mengajar	Jumlah Peserta	Keterangan
1	FMI8202	Statistika	2	1	PENDIDIKAN SAINS S2	A	Teori	2	1.00	17	
2	FMI8303	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	1	PENDIDIKAN SAINS S2	A	Teori	3	1.50	17	
3	IPA6219	Biofisika	2	6	PEND. ILMU PENGETAHUAN ALAM - S1	C	Teori	2	1.00	32	
4	IPA8203	Pengembangan Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran IPA	2	1	PENDIDIKAN SAINS S2	A	Teori	2	1.00	16	
5	IPA8203	Pengembangan Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran IPA	2	1	PENDIDIKAN SAINS S2	B	Teori	2	1.00	16	
6	IPA9302	Metodologi Penelitian Pendidikan IPA	3	1	PENDIDKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM - S3	A	Teori	3	3.00	3	
7	IPA9413	Publikasi Seminar Internasional	4	3	PENDIDKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM - S3	A	Teori	4	0.44	6	
8	IPA9515	Seminar Kelayakan Hasil Penelitian	5	5	PENDIDKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM - S3	A	Teori	5	0.63	4	
9	IPA9612	Seminar Proposal Disertasi	6	2	PENDIDKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM - S3	A2	Teori	6	1.20	4	
10	IPA9614	Publikasi Artikel Jurnal Internasional	6	4	PENDIDKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM - S3	C	Teori	6	1.00	3	
11	PIA6204	Penilaian Pembelajaran IPA	2	4	PEND. ILMU PENGETAHUAN ALAM - S1	A	Teori	2	1.00	41	

Jumlah Beban Mengajar

12,7 SKS



Prof. Dr. Dadan Rosana M.Si.

NIP. 196902021993031002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SAINS S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENDIDIKAN SAINS S2
Mata Kuliah/Kode	:	Pengembangan Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran IPA/IPA8203
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2023
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Dadan Rosana M.Si. 2. Dr. Laifa Rahmawati S.Pd., M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini mengembangkan berbagai jenis penilaian pembelajaran baik *assessment of learning*, *assessment for learning*, maupun *assessment as learning* menggunakan berbagai jenis teknik penilaian baik tes maupun non tes seperti penialain kerja, penilaian kinerja, penilaian proses, penilaian sikap, penilaian portofolio, penilaian proyek, tes tertulis dan sebagainya. Penilaian dilakukan dengan didasari oleh pemahaman hakekat assesment dan kemampuan menyusun instrumen penilaian yang baik, valid (*validitas soal dan validitas butir soal*), reliabel, dan sesuai dengan kebutuhan pengukuran dan penilaian hasil belajar peserta didik, sehingga dapat mengambil keputusan pembelajaran yang tepat sesuai dengan hakekat, perkembangan dan kemampuan sehingga mencerminkan keberhasilan peserta didik secara adil.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan sesuai bidang keahliannya secara mandiri. Berperilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran. Memiliki perilaku dan tata nilai yang berkarakter atau jati diri bangsa dan negara Indonesia. Memiliki sikap dan tata nilai terinternalisasi selama proses belajar, baik terstruktur maupun tidak dalam pembelajaran penilaian dan evaluasi pembelajaran IPA	
2	Kemampuan untuk melakukan kajian terhadap kebijakan atau implementasi kebijakan di bidang pendidikan IPA melalui pendekatan interdisipliner dan multidisipliner. Kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran penilaian dan evaluasi pembelajaran IPA . Berpengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran penilaian dan evaluasi pembelajaran IPA . Mewujudkan transformasi potensi yang ada dalam setiap mahasiswa menjadi kompetensi atau kemampuan yang aplikatif dan bermanfaat dalam pembelajaran metodologi penelitian pendidikan untuk mengembangkan IPTEKS melalui riset inter/multi disiplin, inovasi, teruji.	Menerapkan dan mengembangkan integrasi teknologi-pedagogi-konten Sains (TPCK) dalam pembelajaran yang berwawasan potensi dan kearifan lokal Indonesia sesuai kurikulum yang berlaku baik dalam pendidikan formal di jenjang sekolah dan di perguruan tinggi maupun pendidikan non formal melalui model dan pendekatan yang inovatif.
		Menguasai konsep, prinsip, hukum, dan teori dalam bidang pedagogi dan andragogi serta ilmu-ilmu yang relevan.
3	Menguasai isu terkini terkait dengan kebijakan pendidikan IPA serta implementasinya dalam pengembangan kearifan dan potensi lokal. Menguasai konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, praktek pembelajaran, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran penilaian dan evaluasi pembelajaran IPA Melakukan transformasi informasi yang telah diproses dan diorganisasikan untuk memperoleh pemahaman, pengetahuan, dan pengalaman yang terakumulasi untuk memiliki suatu kemampuan dalam penilaian dan evaluasi pembelajaran IPA	
4	Melakukan tugas dan tanggungjawab sebagai konsekuensi seorang mahasiswa yang telah memiliki kemampuan dan pengetahuan pendukungnya melalui konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran untuk berperan dalam masyarakat secara benar dan beretika sesuai penilaian dan evaluasi pembelajaran IPA	Berpartisipasi aktif memecahkan masalah bangsa dari perspektif Pendidikan Sains terhadap isu-isu kontemporer, kebijakan-kebijakan, dan implementasi pendidikan melalui pendekatan antar, inter, multi, dan trans-disipliner.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

1	1	Pendahuluan a. Sains dan pembelajaran sains b. Berbagai istilah dalam pengukuran, asesmen , dan evaluasi dalam pembelajaran sains c. Prinsip pengukuran, asesmen dan evaluasi. d. Hubungan antara kurikulum dengan aktivitas pembelajaran, asesmen , dan evaluasi e. Berbagai istilah dalam pengukuran, asesmen , dan evaluasi	1. Ceramah 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Tugas makalah, presentasi, diskusi	Kebenaran konsep, prosedur dan fakta yang diungkap dalam tugas, proyek, atau test	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1, 2
2	1	Objek asesmen dan evaluasi pembelajaran sains di SMP a. Tujuan umum/SKL dan tujuan khusus/SK dan KD dalam kurikulum pembelajaran sains di SMP b. Potensi peserta didik dalam pembelajaran: Empat domain dengan kesatuannya (menurut taksonomi Bloom yang direvisi) c. Objek asesmen berdasarkan hakikat sains: (1). keterampilan proses sains, (2) sikap sains, (3) produk sains, dan (4) penerapan sains dalam teknologi dan masyarakat	1. Ceramah 2. Resitasi 3. Kuis/Evaluasi	Tugas makalah, presentasi, diskusi	Kebenaran metode, kerjasama, tingkat komunikatif	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	3, 4, 5
3	1	Ragam teknik asesmen pembelajaran sains hubungannya dengan karakteristik sains: a. Ragam teknik asesmen pembelajaran sains hubungannya dengan keterampilan proses sains b. Ragam teknik asesmen pembelajaran sains hubungannya dengan produk sains c. Ragam teknik asesmen pembelajaran sains hubungannya dengan sikap sains	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Tugas terstruktur, PjBL, diskusi, presentasi	Pemahaman, kebenaran analisis, kelancaran komunikasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 4

4	2	Bentuk instrumen yang digunakan dalam asesmen pembelajaran sains hubungannya dengan karakteristik sains: a. Bentuk instrumen yang digunakan dalam asesmen pembelajaran sains hubungannya dengan keterampilan proses sains b. Bentuk instrumen yang digunakan dalam asesmen pembelajaran sains hubungannya dengan produk sains proses sains	1. Diskusi 2. Resitasi 3. Kuis/Evaluasi	Tugas terstruktur, PjBL, diskusi, presentasi	Kebenaran konsep, prosedur dan fakta yang diungkap dalam tugas, proyek, atau test	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	3, 4
5	2	Ragam prosedur perencanaan asesmen penempatan, prerekuisit, formatif, dan asesmen sumatif	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Tugas terstruktur, PjBL, diskusi, presentasi	Kebenaran konsep, prosedur dan fakta yang diungkap dalam tugas, proyek, atau test	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3
6	2	Asesmen autentik dan asesmen alternative: a. Asesmen melalui bentuk proyek b. Asesmen melalui bentuk portofolio	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Kuis/Evaluasi	Tugas makalah, presentasi, diskusi	Kebenaran metode, kerjasama, tingkat komunikatif	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	2, 4
7	2	Konstruksi instrumen asesmen ranah kognitif: a. Konstruksi instrumen tes bentuk pilihan b. Konstruksi instrumen tes bentuk menuliskan jawaban	1. Diskusi 2. Resitasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Tugas terstruktur, PjBL, diskusi, presentasi	Pemahaman, kebenaran analisis, kelancaran komunikasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 5
8	1, 2	Ujian Tengah Semester	Kuis/Evaluasi	Tes berpikir kritis dan analitis	Pemahaman, kebenaran analisis, kelancaran komunikasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. UTS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5

9	3	Konstruksi instrumen asesmen ranah afektif dan sosial: a. Konstruksi instrumen bentuk skala Likert b. Konstruksi instrumen bentuk skala Thorstone c. Konstruksi instrumen bentuk skala Bogardus d. Konstruksi instrumen bentuk skala Gutman	1. Ceramah 2. Eksperimen/Praktek	Tugas makalah, presentasi, diskusi	Kebenaran konsep, prosedur dan fakta yang diungkap dalam tugas, proyek, atau test	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5
10	3	Mengonstruksi instrumen asesmen ranah sensorimotor	1. Diskusi 2. Kerja Lapangan 3. Tugas/Kerja Mandiri	Tugas terstruktur, PjBL, diskusi, presentasi	Kebenaran metode, kerjasama, tingkat komunikatif	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	3, 4, 5
11	3	Menentukan validitas instrumen asesmen	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Tugas makalah, presentasi, diskusi	Pemahaman, kebenaran analisis, kelancaran komunikasi	1. Tugas 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 5
12	3	Menentukan reliabilitas instrumen asesmen	1. Demonstrasi 2. Eksperimen/Praktek	Tugas terstruktur, PjBL, diskusi, presentasi	Ketajaman analisis, kelancaran komunikasi, kebenaran analisis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	2, 4
13	4	Mengaplikasikan prosedur analisis secara kualitatif dan kuantitatif beserta interpretasi hasil analisis	1. Demonstrasi 2. Kerja Lapangan	Tugas terstruktur, PjBL, diskusi, presentasi	Kebenaran konsep, prosedur dan fakta yang diungkap dalam tugas, proyek, atau test	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3
14	4	Mengaplikasikan cara penetapan nilai peserta didik dan cara pelaporan hasil asesmen	1. Ceramah 2. Demonstrasi 3. Kuis/Evaluasi	Tugas makalah, presentasi, diskusi	Kebenaran metode, kerjasama, tingkat komunikatif	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	3, 4
15	4	Mengaplikasikan cara menggunakan hasil asesmen untuk melakukan evaluasi pembelajaran	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Memiliki kemampuan berpikir factual, konseptual, dan prosedural.	Pemahaman, kebenaran analisis, kelancaran komunikasi	1. Presentasi 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3

16	4	Review Artikel Jurnal Penelitian tentang Evaluasi Pembelajaran IPA	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Mereview artikel publikasi berkualitas	Pemahaman, kebenaran analisis, kelancaran komunikasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5
----	---	--	--------------------------------------	--	--	---	--------------	---------------

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	10	
	b. Kuis	0	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	15	
	e. UAS	15	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	20	
	b. Team Based Project	30	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Gronlund, Norman E and Robert L. Linn. 1990. Measurement and evaluation in Teaching. 6th ed. New York : Mc. Millan Publishing Company
2. Glencoe. (t.t.). Performance assessment in the science classroom. Professional Glencoe Science series. New York: McGraw-Hill
3. Gronlund, N.E. (1998). Assessment of student achievement(9-th ed). Boston: Allyn and Bacon.
4. Hart, D. (1994). Authentic assessment: A handbook for educators. California: Addison-Wiley Publishing Company.
5. Hedges, W.D. (1969). Testing and evaluation for the science. Belmont, California: Wadsworth Publishing Company, Inc.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SAINS S2
KODE PRODI: 30825

Yogyakarta, 1 Januari 2024

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]



Prof. Dr. Dadan Rosana M.Si.
NIP: 196902021993031002



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS : FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN SAINS S2

DAFTAR HADIR KULIAH
TAHUN AKADEMIK : 2023/2024
SEMESTER : GENAP

KODE MATA KULIAH : IPA8203
MATA KULIAH : PENGEMBANGAN PENILAIAN DAN EVALUASI
PEMBELAJARAN IPA
KELAS : A
PENGAMPU : 1. Prof. Dr. Dadan Rosana M.Si.
2. Dr. Laifa Rahmawati S.Pd., M.Pd.
HARI, JAM : Kamis , 09:20:00 s.d 11:00:00
RUANG : Ruang Laboratorium/Micro Teaching lt.3, Gedung Laboratorium
MIPA Terpadu, size:25 [D.15.3.03.03]



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM

DAFTAR HADIR KULIAH
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN SAINS S2

Nama Dosen : Prof. Dr. Dadan Rosana M.Si.

Kelas : A

Mata Kuliah : IPA8203 - Pengembangan Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran IPA

No.	No. Mhs.	Nama Mahasiswa	Tanggal																Ket.
			15/02	22/02	29/02	07/03	14/03	21/03	28/03	04/04	18/04	25/04	02/05	09/05	16/05	21/05	27/05	30/05	
1	23031440025	LAILA MUNAZAD	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
2	23031440027	SARINA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
3	23031440029	RISKI DEWANTO	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
4	23031440031	THORIQUI FIRDAUS	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
5	23031440033	DWI AYU NURFA'IZAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
6	23031440035	AGUM YUDA SEPTAJATI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
7	23031440037	ANDINI PERTIWI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
8	23031440039	EKA DAHLIANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
9	23031440043	TIA SARAWATI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
10	23031440045	MOHAMMAD GHUFRONI FARID	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
11	23031440047	LISTIAWAN	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
12	23031440049	WIKE NUR FEBRIANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
13	23031440051	IHZA RIZKY WINEDAR	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
14	23031440052	APRIANA DJARA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
15	23031440053	NUR ZAMZAM YUNIAR FAISAL	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
16	23031440055	AMALIA HAQ	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
Jumlah Mahasiswa yang hadir			16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	

No.	No. Mhs.	Nama Mahasiswa	Tanggal															Ket.	
			15/02	22/02	29/02	07/03	14/03	21/03	28/03	04/04	18/04	25/04	02/05	09/05	16/05	21/05	27/05		30/05
Tanda tangan (paraf) dosen pengajar																			



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU
 PENGETAHUAN ALAM**

**MONITORING KEGIATAN MENGAJAR DOSEN
 SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2023/2024
 FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNY**

Program Studi : PENDIDIKAN SAINS S2
 Kelas : A
 Nama Dosen : Prof. Dr. Dadan Rosana M.Si.
 Mata Kuliah : IPA8203 - Pengembangan Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran IPA

Pertemuan Ke	Hari/Tanggal	Materi Yang diajarkan	Jam		Jml Mhsw	Paraf Dosen	Paraf Mhsw	Keterangan
			Masuk	Keluar				
1	Kamis,15 Februari 2024	Pengantar Kuliah Penilaian dan Evaluasi	09:20:00	11:00:00	16			
2	Kamis,22 Februari 2024	Jenis jenis penilaian pendidikan	09:20:00	11:00:00	16			
3	Kamis,29 Februari 2024	asesmen awal	09:20:00	11:00:00	16			
4	Kamis,07 Maret 2024	asesmen kurikulum merdeka	09:20:00	11:00:00	16			
5	Kamis,14 Maret 2024	Penilaian Acuan dan Standar Setting	09:20:00	11:00:00	16			
6	Kamis,21 Maret 2024	Validitas dan Reliabilitas	09:20:00	11:00:00	16			
7	Kamis,28 Maret 2024	Pengembangan soal berorientasi HOTS	09:00:00	10:30:00	16			
8	Kamis,04 April 2024	Tugas Pengganti UTS	09:00:00	11:00:00	16			
9	Kamis,18 April 2024	Aplikasi Analisis butir Klasik	09:20:00	11:00:00	16			
10	Kamis,25 April 2024	praktik ITEMAN	09:20:00	12:00:00	16			
11	Kamis,02 Mei 2024	standar mutu pendidikan	09:20:00	11:00:00	16			
12	Kamis,09 Mei 2024	analisis Quest	09:20:00	11:00:00	16			
13	Kamis,16 Mei 2024	kemampuan kreativitas	09:20:00	11:00:00	16			
14	Selasa,21 Mei 2024	kreatif	09:20:00	11:00:00	16			
15	Senin,27 Mei 2024	Praktek pengembangan instrumen tesis	09:15:00	11:00:00	16			
16	Kamis,30 Mei 2024	inovatif	09:20:00	12:00:00	16			

Yogyakarta,

Mengetahui,
Ketua Jurusan

(.....)

FORM PENILAIAN

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN SAINS S2
MATAKULIAH : IPA8203 - Pengembangan Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran IPA
PENGAMPU : Prof. Dr. Dadan Rosana M.Si. - Dr. Laifa Rahmawati S.Pd., M.Pd.
JUMLAH PESERTA : 16
KELAS : A
SEMESTER Genap TAHUN 2023

NO	NIM	NAMA	25	20	25	30	NILAI AKHIR	NILAI [HURUF]
			TUGAS	kehadiran	MID	UJIAN		
1	23031440025	LAILA MUNAZAD	89	95	98,6	95,56	94,57	A
2	23031440027	Sarina	91	95	95	92,22	93,17	A
3	23031440029	Riski Dewanto	93	95	93,75	91,11	93,02	A
4	23031440031	THORIQI FIRDAUS	93	95	87,5	94,44	92,46	A
5	23031440033	Dwi Ayu Nurfa'izah	92	95	95	96,67	94,75	A
6	23031440035	Agum Yuda Septajati	93	95	92,5	94,44	93,71	A
7	23031440037	Andini Pertiwi	92	95	95	94,44	94,08	A
8	23031440039	Eka Dahliani	89	95	77,5	95,56	89,29	A
9	23031440043	Tia Sarawati	90	95	85	93,33	90,75	A
10	23031440045	Mohammad Ghufroni Farid	93	95	86,25	91,11	91,15	A
11	23031440047	Listiawan	89	95	87,5	88,89	89,79	A
12	23031440049	WIKE NUR FEBRIANI	91	95	90	85,56	89,92	A
13	23031440051	Ihza Rizky Winedar	92	95	96,25	91,11	93,40	A
14	23031440052	APRIANA DJARA	89	95	95	94,44	93,33	A
15	23031440053	Nur Zamzam Yuniar Faisal	91	95	38,75	91,11	78,77	B+
16	23031440055	Amalia Haq	89	95	83,75	93,33	90,19	A

Rekap Nilai : A = , B = , C = , D = , E/K =

Yogyakarta ,

Dosen/Koord. Team Penguji :

(.....)